

CEMO

Centre d'Education en Milieu Ouvert

Profil de fonction : Travailleur Social

Secteur	Aide à la jeunesse
Profil	Bachelier éducatif / psycho-social

1

I. Introduction :

Le Centre d'Education en Milieu Ouvert (CEMO) est un service accessible gratuitement à tous.les les enfants et jeunes saint-gillois.es et à leur famille. Il est reconnu et agréé par la Fédération Wallonie-Bruxelles comme « Service d'aide en milieu ouvert » (AMO) et service mettant en œuvre un projet éducatif particulier (PEP) pour le dispositif KAP. C'est également le « Service jeunesse du CPAS de Saint-Gilles ».

Il assure notamment :

- * l'accompagnement individuel et l'aide préventive au bénéfice des enfants et des jeunes dans leur milieu de vie et dans leurs rapports avec l'environnement social
- * le développement de projets collectifs et communautaires et permet au public cible d'y accéder afin de favoriser l'accueil, la solidarité et la mixité sociale
- * les partenariats et le travail en réseau.

II. Missions Principales :

Le.la travailleur.euse social.e contribuera aux missions et activités globales du service. I.el intégrera plus spécifiquement l'équipe « Hors Les Murs » (HLM), composée de 6 travailleur.euses sociaux.ales. Ces missions comprennent entre autre l'accompagnement individuel de jeunes et de familles, la tenue de permanences sociales ainsi que le développement et la gestion d'activités collectives et communautaires : travail de rue, animations scolaires de prévention (harcèlement, vivre ensemble...), activités de vacances avec un groupe (sorties, camps...). Un pôle gestionnaire de projets fait également partie de la fonction.

Ces missions se déclinent notamment par :

1. Assurer l'accompagnement individuel des jeunes et le cas échéant de leurs familles ;
2. Accompagner les jeunes dans la mise en place d'activités culturelles, sportives et de loisir ;
3. Initiation de projets communautaires et collectifs sur base d'une analyse des besoins du public et des constats de terrain ;
4. Participer et/ou organiser des actions collectives en partenariat avec d'autres services (organisations de camps et activités, animation sur l'espace public, nouveaux projets etc.) ;
5. Participer aux différents projets du CEMO (travail social de rue, actions sur l'espace public, ateliers parents, animations en milieu scolaire...)
6. Assurer l'accueil général et la permanence du CEMO ;

7. Soutenir et aider le jeune dans ses contacts avec les différents services afin de mettre en place les objectifs particuliers et prédéfinis pour chaque accompagnement. Développer des partenariats actifs autour et avec le jeune ;
8. Apporter une compétence et une analyse particulière en fonction de sa formation et de son champ d'activité, afin d'élargir le champ des réflexions et des hypothèses concernant d'une part les problématiques récurrentes et l'adéquation du service pour y répondre (à travers le développement de projet) et d'autre part les accompagnements individuels ;
9. Participer aux réunions d'équipe.

III. Spécificités du travail :

1. Réflexion permanente sur les besoins du public « jeune » ;
2. Participation à des réunions de travail avec le réseau, principalement avec le secteur de l'aide à la jeunesse et le milieu associatif local ;
3. Travail axé principalement sur l'accompagnement individuel de jeunes et de leurs familles, la tenue de permanences sociales ainsi que le développement et la gestion d'activités collectives et communautaires : travail de rue, animations scolaires de prévention (harcèlement, vivre ensemble...), activités de vacances avec un groupe (sorties, camps...).
4. Gestion et développement de projets.

IV. Exigences de la fonction

1. Respect strict du secret professionnel et du code de déontologie de l'Aide à la Jeunesse ;
2. Participation aux différentes réunions d'équipe ;
3. Pouvoir assumer un rôle informatif auprès du public concernant le fonctionnement global du service et des projets et actions ;
- 5 Prendre connaissance du projet pédagogique global et des différentes actions en particulier ;
- 6 Participer à différentes formations utiles et dans l'intérêt du service ;
- 7 Etre disposé à travailler en soirée et occasionnellement les week-ends en fonction des nécessités du service ;
- 8 Etre disposé à travailler sur l'espace public : permanence sociale de rue, gestion d'activités, tournée de quartier, partenariats ;
- 9 Etre prêt à travailler avec un public fragilisé, souvent précarisé, confronté à des problématiques complexes ;
- 10 Etre ouvert à la multiculturalité.

VI. Compétences et connaissances requises :

1. Etre autonome dans ses missions particulières et être disposé à contribuer à l'élaboration et l'évolution de sa fonction ;
2. Connaissance et/ou expérience du secteur de l'Aide à la Jeunesse ;
3. Expériences d'animation avec un public jeune et multiculturel ;
4. Expériences éventuelles de travail de rue ;
- 5.
6. Capacité d'analyse, de synthèse et de rédaction ;

7. Avoir d'importantes capacités d'écoute, d'accueil et d'empathie ;
8. Pouvoir travailler en équipe ;
9. Sens des responsabilités, rigueur et organisation ;
10. Contacts aisés avec les partenaires et le public ;
11. Connaissance de base en informatique (Office, Internet, réseaux sociaux) ;
12. La connaissance des problématiques sociales locales et du réseau saint-gillois est un atout ;
13. Avoir son permis de conduire est un plus ;
14. La connaissance d'autre(s) langue(s) est également un plus.